

**Приложение**  
к ПООП по *специальности*  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК4, ОК6 и ЛР 17, ЛР 27.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ЛР 27	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Адекватно употреблять основные термины исторической и общественно-политической лексики</p> <p>Самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события</p> <p>Ориентироваться в политической карте мира</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон. XX – нач. XXI вв.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Значение ООН, НАТО, БРИКС и других международных организаций, основные направления их деятельности</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поисковую, проектную деятельность с привлечением различных источников значимой социально-исторической информации</p> <p>Давать аргументированную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей</p>	<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 6	<p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</p>	<p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>

ЛР 17	стратегию личностного поведения с учетом отечественных духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности России	национальных и государственных традиций  Место и значение Российской Федерации в современной системе международных отношений и мировых процессах
-------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	80
<b>Основное содержание</b>	
<i>в т. ч. в форме практической подготовки:</i>	
теоретическое обучение	<b>56</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Профессионально ориентированное содержание, в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>14</i>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Введение. Государственные символы России. Антикоррупционное просвещение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Концепции мирового развития: моноцентрическая и полицентрическая. Понятия «исторический процесс» и «историческое сознание». Сущность, формы и функции исторического знания, его роль в подготовке специалистов. Государственные символы России. Антикоррупционное просвещение.	<b>2</b>	ОК2	ЛР17
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI веков</b>				
<b>Тема 1.1 Система международных отношений в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание понятия «международные отношения». Субъекты международных отношений, типология государств мира. Основные этапы эволюции политической карты мира. Вестфальская система. Международные отношения в XX - начале XXI века. Ялтинско-Потсдамская система. Взаимоотношения ключевых регионов мира на рубеже веков.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР27
<b>Тема 1.2 Политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современное политическое устройство мира. Распределение мирового населения. Основные международные пути сообщения. Расположение руководящих органов международных организаций. Баланс политических, экономических и военных сил в мире, принципы распределения природных ресурсов. Международные культурные и научные связи, туризм, торгово-экономические взаимоотношения.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР27
<b>Тема 1.3 Система международных политических и экономических организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация международных организаций. Организация Объединенных Наций: причины и цели создания организации. Роль ООН в разрешении международных конфликтов. БРИКС и ШОС как новые основания геополитической и экономической архитектуры мира.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17 ЛР27
<b><i>В том числе практических занятий:</i></b>		<b>2</b>		
<b>Практическое занятие № 1 Роль международных организаций в современном мире</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04	ЛР17 ЛР27

<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Россия в мировой экономической и политической системе во второй половине XX в.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в победе над фашизмом. Современные фальсификации истории Второй мировой войны, разрушение памятников воинам-освободителям в Европе. Значение сохранения памяти о ведущей роли СССР в борьбе с фашизмом в контексте современной геополитической ситуации.  «Холодная война»: формирование военных блоков-антагонистов (НАТО, ОВД). Страны – участницы «социалистического лагеря», направления экономического и политического взаимодействия.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 06</p>	<p>ЛР1  ЛР  3</p>
<p><b>Тема 1.5</b>  <b>Россия в мировой экономической и политической системе на рубеже XX – XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Распад СССР. Геополитическая ситуация после распада СССР: формирование ближнего и дальнего зарубежья. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Распад Чехословакии. Объединение Германии – значение и последствия. Изменение внешнеполитического курса после 1999 года. Основные направления современной внешней политики РФ. Геополитические и национальные интересы РФ. Содружество независимых государств (СНГ): образование, цели, страны- участницы. Направления, итоги и перспективы развития политического, военного, экономического и культурного взаимодействия стран СНГ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 06</p>	<p>ЛР4</p>
	<p><i><b>В том числе практических занятий:</b></i></p>	<p>2</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <b>Европейский Союз: кризисные явления и дальнейшие перспективы</b>  История возникновения и расширения ЕС. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Германия – экономический локомотив ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Перспективы расширения ЕС и его влияния в мире. Обострение противоречий между странами ЕС по вопросам миграционной политики и санкций в отношении РФ. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 06</p>	<p>ЛР27</p>
	<p><i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации (темы по выбору обучающихся):  Причины распада социалистической системы.  Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.  Глобальные проблемы современности и возможности их решения.  Перспективы сотрудничества России и ведущих государств мира в современных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 06</p>	<p>ЛР17,  ЛР 27</p>

<b>Раздел 2. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</b>				
<b>Тема 2.1 Современные славянские страны</b>	Современные славянские страны: общее и особенное в развитии государств. Страны Восточной Европы. Современные славянские страны: особенности политического, экономического и культурного развития после распада социалистического лагеря. Образование национальных государств на Балканах.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17, ЛР 27
<b>Тема 2.2 Локальные военные конфликты на территории славянских стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Война в Югославии в 1999 году. Этнорелигиозные конфликты на Балканах: исторические истоки и последствия. Очаг международной напряженности в Косово. Современное положение сербских анклавов на территории Косово. состояние общественно-политических взаимоотношений Сербии и Косово.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17, ЛР 27
<b>Тема 2.3 Военно-политический кризис на Украине</b>	Военно-политический кризис на Украине: причины и последствия. Возвращение Крыма в состав РФ в 2014 г. Образование ДНР и ЛНР. Обострение отношений РФ с ЕС и США. Специальная военная операция РФ на территории Украины в 2022 г.: цели и актуальные результаты.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17, ЛР 27
<b>Тема 2.4 Внешняя политика США в эпоху глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие глобализации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика США в эпоху глобализации. Экономическое положение США. Особенности политического развития: демократы и республиканцы. Социальные проблемы. Особенности президентства Б. Обамы, Д. Трампа, Д. Байдена. Претензии США на мировое лидерство. Взаимоотношения РФ и США в настоящее время.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04	ЛР17
<b>Тема 2.5 «Азиатские тигры».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Азиатские тигры: Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия. Особенности экономического и политического развития. Предпосылки и последствия «экономического скачка».	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04	ЛР27
<b>Тема 2.6 Япония в XX – начале XXI в.</b>	Экономическое положение. Природно-техногенная катастрофа 11 марта 2011 г. и ее последствия. Политическое развитие. Внутренние проблемы японского общества. Внешняя политика. Территориальные споры с Россией и Китаем. Синдзо Абэ. Соединение традиций и новаторства как вектор развития общества и культуры. Современные геополитические приоритеты Японии.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04	ЛР27

	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Повышение роли КНР и азиатских стран в мировой экономике и политике.</b> Исторический путь Китая в XX веке: от монархии к социализму. Сунь Ятсен – первый президент Китая. Провозглашение КНР. Мао Цзедун. «Культурная революция». Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической и политической системе. Си Цзиньпин. Азиатское экономическое чудо: в чем секрет процветания?	2	ОК 02 ОК 04	ЛР27
<b>Тема 2.7</b> <b>Страны Юго-Восточной и Южной Азии в XXI веке. Роль Индии в современных мировых процессах.</b>	Основные тенденции в политическом и социально – экономическом развитии стран Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Таиланд, Филиппины) и Южной Азии (Индия и Пакистан). Проблема бедности и этнических конфликтов.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04	ЛР27
<b>Тема 2.8</b> <b>Страны Латинской Америки в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое положение и социально-политическое развитие стран Латинской Америки в XXI веке. Внешняя политика. Особенности религии и культуры. Наука и образование. Региональная и межгосударственная интеграция.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04	ЛР27
<b>Тема 2.9</b> <b>Страны Африки в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое положение и социально-политическое развитие стран Африки в XXI веке. Внешняя политика. Особенности религии и культуры. Наука и образование. Региональная и межгосударственная интеграция.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04	ЛР27
<b>Тема 2.10</b> <b>Австралия и государства Тихоокеанского региона в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое положение и социально-политическое развитие Австралии и Новой Зеландии в XXI веке. Внешняя политика. Особенности религии и культуры. Наука и образование. Региональная и межгосударственная интеграция.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04	ЛР27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации. <i>Примерная тематика:</i> Развитие взаимоотношений РФ и ведущих стран Африки, Южной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америки (по выбору). Экономическое положение и социально-политическое развитие стран мира (по выбору).	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР27



<b>Раздел 3. Глобальные угрозы в современном мире</b>				
<b>Тема 3.1 Современные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономические диспропорции. Миграционный кризис. Военная и террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17, ЛР 27
<b>Тема 3.2 Ближний Восток в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17, ЛР 27
<b>Тема 3.3 Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. ИГИЛ. Сирийский кризис. Участие РФ в урегулировании сирийского кризиса и борьбе с ИГИЛ.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17, ЛР 27
<b>Тема 3.4 Глобальная безопасность в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные и межгосударственные конфликты в современном мире. Геополитика. Региональные конфликты с глобальными последствиями (Ближний Восток, Украина). Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения. Международный и локальный терроризм. Угроза пандемии. Мировое сообщество в противостоянии терроризму и пандемии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17, ЛР 27
<b>Тема 3.5 Взаимоотношения РФ и НАТО</b>	Причины создания НАТО. Назначение и структура организации. Расширение НАТО на Восток. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Роль США в НАТО. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния. Усиление активности НАТО на фоне ближневосточного и украинского кризисов. Действия РФ в ответ на расширение НАТО.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации. <i>Примерная тематика:</i> Стратегия России в формировании современной международной системы. Терроризм как угроза существования цивилизации. Роль США в обострении ближневосточных конфликтов. Израильско-палестинский конфликт: истоки и пути решения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17

<b>Раздел 4. Культура, наука и религия в современном мире</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Многообразие культур мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение культуры. Универсальная культура. Формы культур: материальная, духовная, социальная, национальная. Массовая и элитарная культура. Борьба за многополярность мира и «культурные войны».	<b>2</b>	ОК 02 ОК 06	ЛР27
<b>Тема 4.2</b> <b>Глобализация и сохранение традиций</b>	Глобализация и сохранение традиций. Мультикультурализм. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 06	ЛР27
<b>Тема 4.3</b> <b>Религиозные сообщества в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Религиозные сообщества в современном мире. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Секты. Проблемы религиозных взаимоотношений. Религиозная толерантность и глобальная безопасность.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 06	ЛР27
<b>Тема 4.4</b> <b>Постиндустриальная цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наука и образование в современном мире. Основные направления научных исследований: нанотехнологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности. Информационное общество: основные признаки. Интернет как альтернативная сеть массовой коммуникации. Проблемы информационного общества.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17
<b>Тема 4.5</b> <b>Россия: национальные приоритеты и инновационное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инновационная революция в РФ. Итоги первого десятилетия XXI века. Проблемы миграции и интеграции. Пути построения эффективной модели управления, качественного и доступного образования и здравоохранения, увеличения экономического потенциала.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  <b>Инновационные проекты в сфере автоматизации производства: мировая и российская практика.</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации. <i>Примерная тематика:</i></p> <p>Влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций.</p> <p>Роль и значение мировых религий в XXI веке.</p> <p>Проблемы развития науки в России и пути их решения.</p> <p>Многоконфессиональность России: проблемы и перспективы.</p> <p>Развитие общенациональной идеи в России на современном этапе.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР17, ЛР 27
<b>Раздел 5. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</b>				
<b>Тема 5.1 Международные правовые документы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Защита прав и свобод человека средствами ООН. Всеобщая Декларация прав человека.</p>	2	ОК 02 ОК 04	ЛР27
<b>Тема 5.2 Россия международной правовой системе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Национальные задачи России в правовой сфере. Модернизация общественно-политических отношений. Реформа политической, правовой и судебной систем. Формирование гражданского общества и правового государства.</p>	2	ОК 02 ОК 04	ЛР27
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений, эссе, докладов по темам раздела на основе подбора и анализа источников социальной информации. <i>Примерная тематика:</i></p> <p>Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества.</p> <p>Роль ООН в защите прав человека: цели и реальность.</p> <p>Участие России в международных научных проектах.</p> <p>Проблема несоответствия технического и духовно-нравственного развития человечества.</p> <p>Религиозная толерантность как одна из основ национальной политики в РФ.</p> <p>Проблемы воспитания гражданского самосознания у молодого поколения россиян.</p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06	ЛР27
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2		
	теоретическое обучение	60		
	практические занятия	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	14		
	<b>Всего</b>	<b>80</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий по истории (в том числе карты); техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран (либо мультимедийная доска и компьютер).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История: уч. пособие для всех специальностей СПО, 7-е изд. испр. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.
2. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум / А. Г. Важенин. – Москва: Академия, 2020. – 240 с.
3. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015.
4. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История. Дидактические материалы В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.
5. *Зуев, М. Н.* История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – Текст: электронный. – URL: <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9> (дата обращения: 23.08.2022).
6. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – Текст: электронный. – URL: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F> (дата обращения: 23.08.2022).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. *Европа нового и новейшего времени (с 1789 г. до наших дней).* – Весь мир, 2006. – Текст: электронный. – URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=337148> (дата обращения: 23.08.2022).
2. *Потемкина М. Н.* История стран Азии и Африки в новое и новейшее время. –

ФЛИНТА, 2020. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=360413> (дата обращения: 21.08.2022).

3. *Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/book/politologiya-437057> (дата обращения: 23.08.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. *История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.
2. *Молокова Т. А. и др. История: учебник.* / Т. А. Молокова. – Москва: Московский государственный строительный университет, 2016. – 288 с.
3. *EEAS.EUROPA.EU: Европейский Союз / Представительство ЕС в РФ:* официальный сайт. – URL: [https://eeas.europa.eu/delegations/russia\\_ru](https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru) (дата обращения: 21.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. *UNRUSSIA.RU: Представительство ООН в РФ:* официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.unrussia.ru> (дата обращения: 21.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. *E-CIS.INFO: Содружество независимых государств:* официальный сайт. — URL: <https://e-cis.info> (дата обращения: 21.08.2022). – Текст: электронный.
6. *Представительство ЮНЕСКО в РФ:* официальный сайт [Электронный ресурс]: — URL: <https://ru.unesco.org> (дата обращения: 21.08.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. *UNESCO.RU: Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО:* официальный сайт: — URL: <http://unesco.ru> (дата обращения: 23.08.2022).
8. *Славянские страны Европы.* – Текст: электронный. – URL: <https://geographyofrussia.com/slavyanskie-strany> (дата обращения: 21.08.2022). – Текст: электронный.
9. *Страны и народы мира.* – Текст: электронный. – URL: <http://etnolog.ru/> (дата обращения: 21.08.2022).
10. *Аракелян Г. Сирийский кризис: истоки и современность.* – Университетская книга, 2020. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367555> (дата обращения: 21.08.2022).
11. *США: история, политика, культура.* Сборник статей. - Москва, 2018. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=349943> (дата

обращения: 21.08.2022)

12. *Этногеография и география религий*: учебное пособие. – МПГУ, 2018. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339689> (дата обращения: 21.08.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов, сообщений) информационно-поискового и информационно-аналитического характера и в рамках дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон. XX – нач. XXI вв.;</p> <p>Знание основных процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание значения ООН, НАТО, БРИКС и других международных организаций, основные направления их деятельности</p> <p>Знание основных моментов содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	<p>Полнота усвоения учебного материала</p> <p>Самостоятельность, аргументированность и доказательность высказываний в ходе устных ответов и сообщений</p> <p>Оригинальность и творческий подход к выполнению индивидуальных заданий</p> <p>Адекватность самостоятельной работы с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники)</p>	<p>Оценка результатов устного / письменного опроса по исторической и общественно-политической проблематике</p> <p>Оценка результатов тематического тестирования на знание и понимание изученных тем (исторических фактов, личностей)</p> <p>Оценка устных сообщений и презентации по изученным темам</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>государственных традиций</p> <p>Место и значение Российской Федерации в современной системе международных отношений и мировых процессах</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Адекватно употреблять основные термины исторической и общественно-политической лексики</p> <p>Самостоятельно работать с документами, таблицами, схемами, отражающими исторические события, ориентироваться в политической карте мира</p> <p>Осуществлять поисковую, проектную деятельность с привлечением различных источников значимой социально-исторической информации</p> <p>Давать аргументированную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей</p> <p>Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом отечественных духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности России</p>	<p>Демонстрация перечисленных умений в достаточном объеме в соответствии с содержанием программы учебной дисциплины</p> <p>Адекватность употребления основных исторических и общественно-политических понятий и терминов</p> <p>Демонстрация умения давать аргументированную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей</p> <p>Представление результатов поисковой, проектной деятельности с привлечением различных источников значимой социально-исторической информации</p>	<p>Оценка результатов устного / письменного анализа исторических событий и процессов в контексте актуальной ситуации</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом исторической дискуссии в группе</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий в ходе практических занятий, а также активности и продуктивного взаимодействия при работе в малых группах</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>